

GreenSchool

**Transformer des écoles publiques
en entreprises sociales**



GreenSchool



GreenSchool

Quand l'**autonomie énergétique** et l'**autosuffisance alimentaire** permettent d'**améliorer le cadre de vie et d'études des élèves** !



AUTONOMIE
ÉNERGÉTIQUE



Économie sur les
factures d'électricité



Solidarité
entre écoles



AUTOSUFFISANCE
ALIMENTAIRE



Repas gratuits
à la cantine



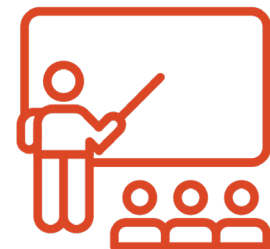
Commerce
équitable



Emplois
de parents



Conditions de vie
(eau, alimentation, etc...)



Conditions d'études
(clubs, équipements, culture)

GreenSchool

Transformer des établissements scolaires en entreprises sociales créatrices de richesses :

Autonomie énergétique

Grâce à l'installation de **140** panneaux photovoltaïques,

- L'internat dispose d'une capacité de production **4** fois supérieure à sa consommation.
- **30%** du surplus est destiné à payer les dettes d'électricité.
- **70%** du surplus est remis à 3 autres établissements de la région.

Autosuffisance alimentaire

Garantir des **repas équilibrés** et **gratuits** aux élèves à travers l'exploitation de 8 hectares de terres agricoles :

- Les repas sont élaborés par une équipe de **nutritionnistes** en collaboration avec des agronomes.
- Les terres sont cultivées par des **parents en situation de précarité** qui ont reçu une formation à l'agriculture raisonnée (**Kid'chen**)
- **L'excédent agricole est commercialisé** pour assurer la viabilité économique du projet.

Transformer les établissements scolaires en entreprise sociale permet d'investir dans :



Education

Création de clubs extra scolaires ludiques (entrepreneuriat, cinéma, médias, web design, sport...), achat de matériel pédagogique...



Santé

Accès à l'eau potable et à l'hygiène en mettant à la disposition des élèves des douches, WC ... consultations médicales en ligne.



Infrastructure

Mise en conformité des installations électriques, étanchéité des toitures, isolation thermique des bâtiments....

Les 3 piliers d'intervention

Education

Soutien scolaire, clubs extrascolaires (sport, numérique, robotique, entrepreneuriat, permaculture, cinéma, arts,...).

Énergie

Solutions d'autonomie (solaire, efficacité énergétique, mise en conformité des installations).

Santé

Accès à l'hygiène, prévention, appui aux soins (selon le contexte).



→ GreenSchool relie transition écologique, développement économique local et amélioration durable des conditions d'apprentissage.

Le projet pilote — Makthar (Siliana)

Makthar, ville située dans le gouvernorat de Siliana (centre de la Tunisie) constitue le site pilote à partir duquel le modèle GreenSchool a été conçu, développé, testé et consolidé par Wallah We Can.

Ce projet a permis de démontrer la faisabilité d'une approche combinant autonomie énergétique, production agricole locale et réinvestissement des bénéfices générés dans l'éducation.

Le collège de Makthar a été équipé de 140 panneaux photovoltaïques, permettant d'atteindre une capacité de production énergétique significativement supérieure aux besoins de l'établissement et des 640 élèves inscrits dans le collège.

Le surplus d'énergie généré est réparti de manière solidaire :

- Une partie est utilisée pour réduire et apurer les dettes d'électricité de l'établissement
- Une partie est redistribuée à trois autres établissements de la région, contribuant ainsi à amplifier l'impact territorial du projet.



Élargissement du projet : Régionalisation du modèle GreenSchool dans le gouvernorat de Bizerte.

GreenSchool à Bizerte

La planification 2025 prévoit une montée en puissance progressive du pôle agricole GreenSchool dans le gouvernorat de Bizerte, avec pour objectif de renforcer l'autonomie économique de l'école Sidi Mechreg tout en développant des compétences locales durables.



Par ailleurs, dix autres GreenSchool seront réalisées dans ce même gouvernorat, On peut citer par exemple :

- Ecole Hay Hached.
- Ecole Boujrira.
- Ecole Tamra.

Le projet dispose actuellement d'environ 65 hectares de terres agricoles équipées, intégrant des systèmes d'irrigation durable ainsi qu'une unité de transformation cosmétique et alimentaire, un centre de formation et un incubateur.

Ces différents éléments permettent de dégager des bénéfices, pour subvenir aux besoins des écoles.

En structurant une production régulière et adaptée aux besoins locaux, le projet GreenSchool Bizerte favorise également la montée en compétences des bénéficiaires impliqués et la mise en valeur d'initiatives locales incubées sur place.

Le projet mise également sur le développement intégré de filières agricoles à valeur ajoutée, notamment l'apiculture, la production d'huiles essentielles, de plantes médicinales, ainsi que des cultures ciblées. Les produits issus de ces filières ont vocation à être commercialisés via Le Label, la boutique solidaire de Wallah We Can, afin de générer des revenus une fois encore réinvestis dans les écoles et les actions éducatives générées par les GreenSchool.

Chiffres clés

+300

Parents d'élèves
formés en 2025.

50

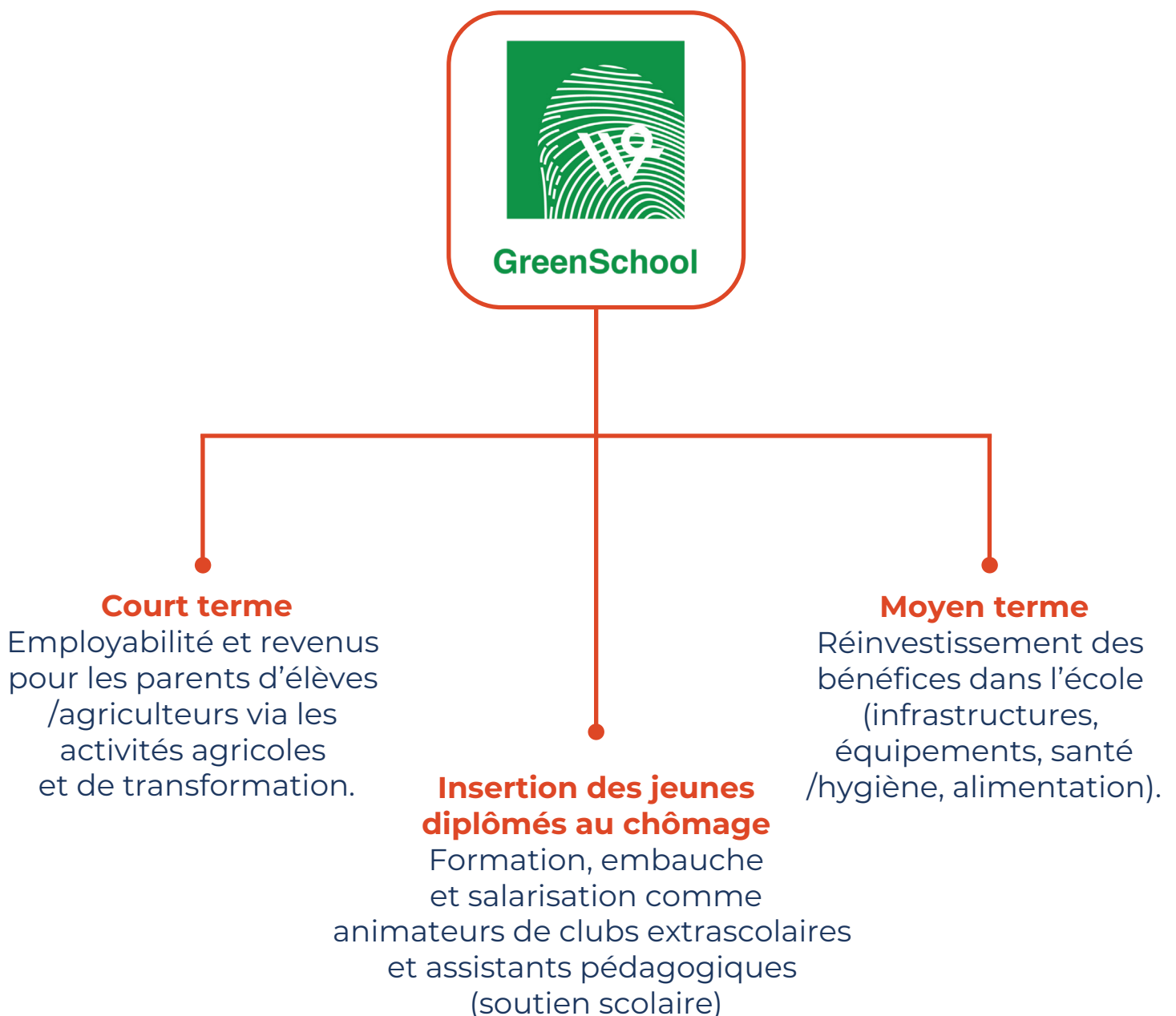
Salariés.

+9000

Enfants bénéficiaires
dans toutes les écoles.

Emploi local, jeunes diplômés & réinvestissement dans l'école

Le modèle GreenSchool crée un lien direct entre
développement économique local
et amélioration éducative:



Le Label : Un outil de financement solidaire du modèle GreenSchool

Pour GreenSchool, Wallah We Can a développé Le Label, une boutique solidaire dédiée à la commercialisation de produits artisanaux et agricoles.

- Les produits proposés via Le Label proviennent des fermes et unités de production locales développées selon les modalités du projet GreenSchool.
- Les revenus générés par ces ventes sont directement réinvestis dans les projets éducatifs de l'association : Réhabilitation des établissements, amélioration des conditions de vie des élèves, financement d'activités pédagogiques.
- Le Label constitue ainsi un levier économique central du modèle GreenSchool, permettant de relier production locale, consommation responsable et financement durable de l'éducation.

Internationalisation du modèle GreenSchool

Le modèle GreenSchool est conçu comme un cadre répliquable et adaptable, destiné à accompagner des établissements éducatifs situés dans des contextes fragiles, au-delà du site pilote en Tunisie.

Cette approche est aujourd'hui déployée et adaptée au Liban et en Palestine :

- Au **Liban**, l'orphelinat des Sœurs Antonines à Achkout constitue une étape clé de ce déploiement :

La réhabilitation du bâtiment et l'autonomie énergétique s'accompagnent d'un projet de développement d'activités agricoles, dont les bénéfices ont vocation à soutenir durablement le fonctionnement de l'établissement et l'accueil des enfants.

- En **Palestine**, en Cisjordanie et à Gaza, les écoles réhabilitées et soutenues par Wallah We Can sont également destinées à devenir des GreenSchool. Les établissements et les élèves sont appelés à être soutenus, à moyen terme, par les bénéfices générés par des coopératives agricoles, aidant à renforcer la résilience des communautés éducatives.

À travers ces expériences, GreenSchool s'affirme comme un modèle international reliant éducation, autonomie économique et développement local, au service des droits de l'enfant.

Ambition & répliquabilité

GreenSchool est conçu comme un modèle répliquable,
adaptable selon les contextes bioclimatiques
et les besoins des territoires
ainsi que ceux des populations.

Notre objectif est de démontrer qu'une école publique
peut devenir un acteur local de production
(énergie/alimentation),
et qu'elle peut assurer son autonomie voire
son autosuffisance, tout en générant des bénéfices
permettant de financer une partie
de son fonctionnement et de renforcer
durablement les droits des enfants.



Parents Agriculteurs



GreenSchool de Makthar



Formation des parents d'élèves au sein de notre
Centre de Formation à Sidi Mechreg

ARTICLES DE PRESSE



LA STAMPA



ARTICLES DE PRESSE



L'EXPRESS

Forbes



Le Monde