



تحويل المدارس إلى مؤسسات اجتماعية تخلق ثروة كهروضوئية وزراعية بطريقة متعددة الأبعاد ومستدامة:

## الاكتفاء الذاتي الغذائي:

- ضمان **وجبات متوازنة ومجانبة** للتلاميذ من خلال استغلال 8 هكتارات من الأراضي الزراعية:
- يتم إعداد وجبات الطعام من قبل فريق من **خبراء التغذية** بالتعاون مع المهندسين الزراعيين،
- يتم زراعة الأرض من قبل **اولياء في وضعية هشاشة** بعد تلقي تدريباً في الزراعة المستدامة (Kid'chen)
- يتم تسويق الفائض الزراعي لضمان الجدوى الاقتصادية للمشروع.

## الاستقلالية الطاقية:

- بفضل تركيب 140 لوحة كهروضوئية،
- المبيت لديه قدرة إنتاجية أكبر **4 مرات** من استهلاكها
- **30%** من الفائض يهدف إلى دفع ديون الكهرباء،
- يتم التبرع بنسبة **70%** من الفائض إلى 3 مؤسسات أخرى في المنطقة

إن تحويل المدارس إلى مؤسسات اجتماعية يجعل من الممكن الاستثمار في:

## البنية التحتية

مطابقة المنشآت الكهربائية، الحماية من تسرب المياه من الأسطح، العزل الحراري للمباني ...

## الصحة

الحصول على مياه الشرب والنظافة من خلال توفير للتلاميذ قاعات الاستحمام والمراحيض ... الاستشارات الطبية عبر الإنترنت

## التعليم

إنشاء نوادي ممتعة (ريادة الأعمال، السينما، الإعلام، تصميم مواقع الواب، الرياضة...)، شراء المواد التعليمية ...

## المدرسة الخضراء، المدرسة الاجتماعية والتضامنية للغد!