



Kid'chen

Novembre 2021



Qui sommes nous?

Wallah We Can, comme « Oui nous le pouvons » en dialecte tunisien, est une association tunisienne, apolitique et non religieuse, qui œuvre en faveur de l'enfance et de la jeunesse en Tunisie.

Consciente des inégalités dans des domaines clés tels que la santé et l'éducation, l'association plaide en faveur d'un accès équitable à une éducation, un environnement d'apprentissage et un cadre de vie de qualité afin de permettre aux enfants et aux jeunes de s'épanouir.

INVESTISSONS DANS L'ENFANCE !

La naissance de Wallah We Can

2011

Première visite
à l'internat de Makther

2012

l'association avec
"Génération Liberté"

2016

la création de
l'association
Wallah We Can



Nos objectifs

EDUCATION

Réhabilitation durable des locaux
Autonomie énergétique
Amélioration de l'environnement scolaire
Appui éducatif



SENSIBILISATION & PLAIDOYER

Droits des mineurs
Ecologie
Cahier des charges des futurs internats
Programme d'engagement et d'éducation



SANTE

Hôpital mobile
Centre pour mineurs
Victimes de violences
Sensibilisation
Hygiène



Nos réalisations

778m²
de toits isolés



1
puits foré

140
modules photovoltaïques
installés



1
serre de 200 m²



1500
bénéficiaires
à l'internat



50
chauffes eau
solaires



120
arbres fruitiers et
oliviers



1
centre d'accueil pour
enfants victimes de
violences (en cours)



1
mini salle
de cinéma

5000
kits de serviettes
hygiéniques



1
terrain omni sport



Contexte



L'association Wallah We Can propose des solutions durables pour combattre la malnutrition à l'internat pilote de Makthar en la rendant autosuffisante sur le plan alimentaire.

Jardin Potager



Serre pédagogique



A close-up photograph of a purple cabbage, showing its intricate, layered structure. The cabbage is the central focus, with its deep purple and white layers creating a complex, organic pattern. The background is a soft, out-of-focus purple, which complements the colors of the cabbage. Overlaid on the left side of the image is white text in a clean, sans-serif font.

« Si un enfant a faim,
apprend à ses parents
à cultiver ! »



Solution

Le projet consiste à former 18 parents au chômage à l'agriculture durable ensuite, de leur offrir des emplois permanents et des CDD dans le secteur agricole pour exploiter une terre arable et irriguée. Les fruits et les légumes cultivés puis récoltés seront distribués directement à la cantine du collège pilote de Makthar.

Enquête sur la santé des élèves



Visites de terrain | Etude préliminaire

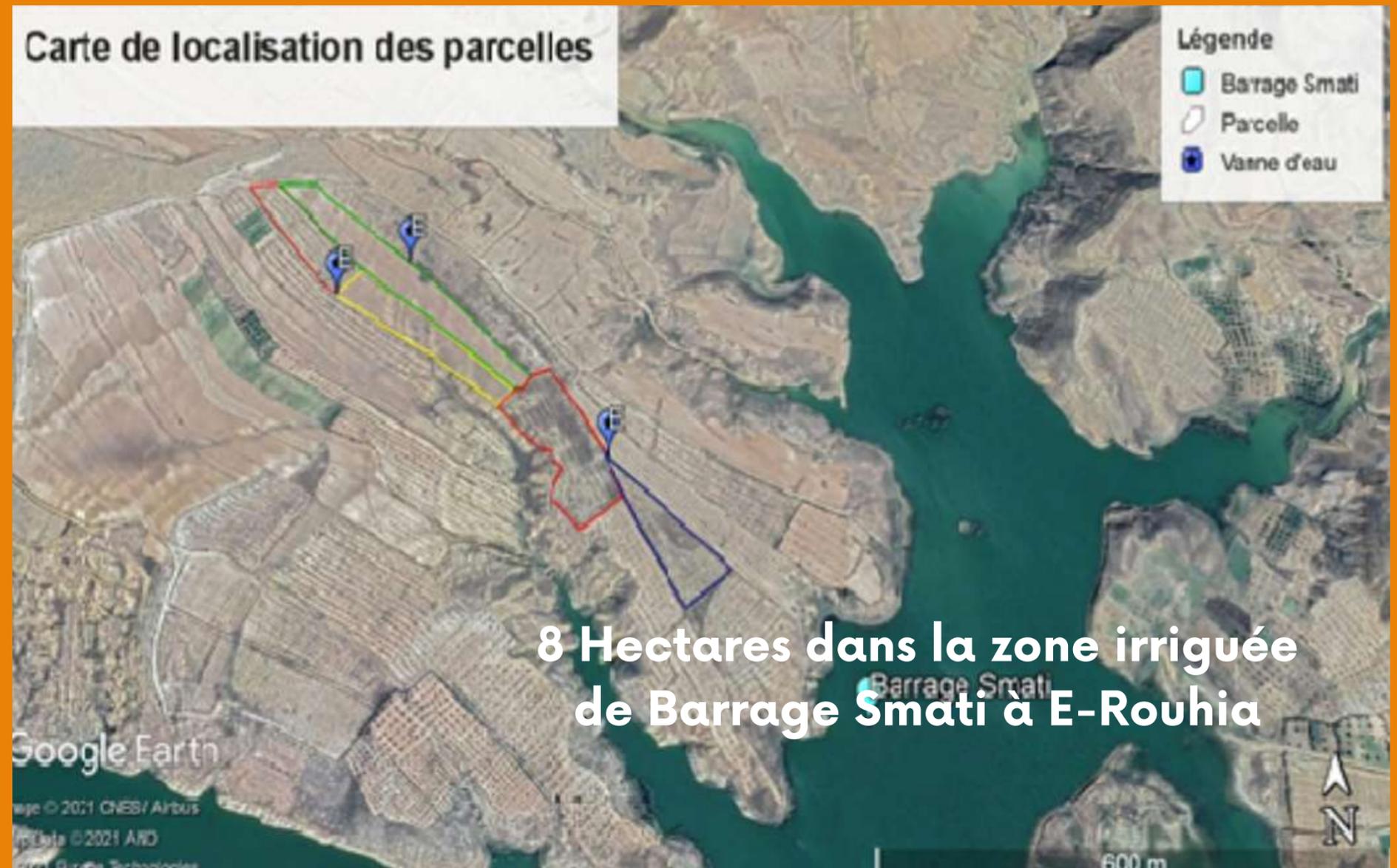


Identification des potentiels bénéficiaires



Focus group avec les parents pour connaître leurs besoins, idées et leurs attentes du projet.

Spécificités



Résultats



**450 repas équilibrés et sains
pour le déjeuner et 280
repas pour chaque dîner et
petit déjeuner par jour.**

Résultats



18 Parents sans emploi (12 femmes et 6 hommes) sont formés à devenir agriculteurs. Ils seront employés et assurés.

Résultats

Production agricole

ANNÉE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cultures										
ARBORICULTURE	9	9	15	27	36	36	36	36	36	36
Olivier	9	9	15	27	36	36	36	36	36	36
huile d'olive	1,35	1,35	2,25	4,05	5,40	5,40	5,40	5,40	5,40	5,40
MARAÎCHAGE	126									
Pomme de terre	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5	62,5
Oignon	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5
Fenouil	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Concombre	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Epinard	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
Persil	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Laitue	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0
Choux	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
Carotte	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3	12,3
tomate sous serre	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0
piment sous serre	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5

(Tonne)

Plan d'investissement 2021-22

Composantes du projet	Unité	Quantité	PU	Montant (Tnd)	%
Location terrain				5600	3%
Location terrain	ha	8	700	5600	
construction/construction				9900	5%
local gardien	m2	9	550	4950	
Local Technique	m2	9	550	4950	
Plantation (coût de 3 premières années)				15000	8%
Réhabilitation d'une ancienne plantation d'olivier	ha	3	5000	15000	
Matériel et Équipement agricoles				127232	64%
serres tunnels		2	57616	115232	
Matériel d'irrigation localisée	ha	3	3500	10500	
Matériels Agricole (petits outillages)	lot	1	1500	1500	
Frais divers				15000	8%
Frais d'étude				2260	1%
Fond de roulement				25008	13%
Total				200000	100%

Vision stratégique

- **Création d'une SMSA.**
- **Augmentation de la superficie des terrains.**
- **Transformation de la matière première (e.g. produit du terroir).**

Plan d'action

1



Formation sur les pratiques de l'agriculture.

2



formation des cuisiniers sur les bonnes pratiques d'hygiène et nutritionnelles.

3



Location et aménagement d'une terre arables et irrigués.

4



Assistance permanente par un ingénieur agronome.

5



Distribution des fruits et légumes cultivés à la cantine scolaire.

6



Valorisation de l'excédent agricole dans les grandes villes.

Phase de formation



Phase de formation



Phase de formation



Phase de formation



Démarrage de la phase d'implémentation



Nos partenaires stratégiques



Visibilité

TV5MONDE



Tunivisions

le courrier de
l'Atlas

TEDx
Carthage



IFM:



ts Tuniscope



Jawhara TV

jeune
afrique

Tiki vid

knooz FM



Media

Visibilité Media



Passage Express FM



Passage TEDx



Passage Tuniscope



Passage TV5 Monde



Passage IFM



Passage le courrier de l'Atlas



Passage TV5 Monde



Passage 2M



Passage Attesia

Événements



Crescendo



Diner des Princes et Princesses by Chopard

Pourquoi devenir partenaire ?

- **Vous partagez nos valeurs.**
- **Il est plus utile de passer de l'humanitaire à l'investissement dans l'humain.**
- **Vous voulez impacter réellement et durablement.**
- **Vous investissez dans l'avenir de l'enfant d'aujourd'hui, qui sera votre collaborateur de demain.**
- **Vous désirez créer une valeur ajoutée.**
- **Votre marque, vos actions RSE seront plus visible.**



Contactez-nous

mohsenbchire@wallahwecan.org

(+ 216) 26221198

<http://wallahwecan.org/>

